

# PROJET PÉDAGOGIQUE

## DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE

1

À partir des objectifs généraux du système éducatif, des programmes des différentes disciplines, de la circulaire de mission du 30 mars 2017, du référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 8 juillet 2013, de textes de références sur l'EMI et les pratiques pédagogiques (Éduscol 2015), le professeur documentaliste s'est donné trois axes de travaux pour cette année scolaire 2017/2018.

### Sommaire

**Axe 1 : Le CDI : un lieu de formation des élèves à l'éducation aux médias et à l'information**

#### *1.1 Sixième*

- 1.1.1 Se repérer dans un CDI afin de trouver un document en relation avec un élément d'apprentissages du programme disciplinaire.
- 1.1.2 *En Segpa* : Se repérer dans un centre de ressources afin de développer l'appétence en lecture documentaire et/ou de fictions.

#### *1.2 Cinquième*

- 1.2.1 Acquérir une culture informationnelle : connaître et comprendre Internet et le Web
- 1.2.2 Acquérir une culture informationnelle : comprendre Google
- 1.2.3 Acquérir une culture informationnelle : le partage des connaissances sur internet
- 1.2.4 Construire de manière dynamique sa présence numérique en ligne
- 1.2.5 Projet radio sur une classe de cinquième (liaison inter degré)
- 1.2.6 Guider les cinquièmes dans leurs « EMI-sphères » informationnelle, médiatique et numérique
- 1.2.7 *En Segpa* : Se repérer dans un CDI afin de trouver un document en relation avec un élément d'apprentissages du programme disciplinaire

#### *1.3 Quatrième*

- 1.3.1 Parcours Avenir : concevoir une infographie en faveur de l'égalité filles-garçons
- 1.3.2 Acquérir une culture informationnelle : publier et communiquer sur le net
- 1.3.3 *En Segpa* : Mettre en œuvre une stratégie documentaire et prélever de l'information

#### *1.4 Troisième*

- 1.4.1 Semaine de la presse et des médias 2018 : La propagation exponentielle du phénomène de désinformation à l'heure des réseaux sociaux
- 1.4.3 *En Segpa* : Mettre en œuvre une stratégie documentaire et prélever de l'information

**Axe 2 : Le CDI, un lieu d'incitation à la lecture et à la culture**

**Axe 3 : Le CDI, un lieu d'accès aux ressources numériques de l'établissement**

# PROJET PÉDAGOGIQUE

## DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE

2

### Axe 1 : Le CDI, un lieu de formation des élèves à l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI)

Cette formation vise une progression des apprentissages info-documentaires de la sixième à la troisième répondant aux besoins informationnels des élèves du collège du XXI<sup>e</sup> siècle. Elle s'ancre plus particulièrement dans les programmes du cycle 3 et 4 de la réforme du collège, dont le programme de l'Éducation aux médias et à l'information, et du socle de compétences, de connaissances et de culture.

#### 1.1 Sixième

1.1.1 Se repérer dans un CDI afin de trouver un document en relation avec un élément d'apprentissages du programme disciplinaire.

Les objectifs de ces cinq séances sont les suivants :

- situer et découvrir le lieu CDI et en comprendre les règles de fonctionnement
- distinguer et retrouver les ouvrages de fiction et les ouvrages documentaires
- repérer les outils de recherche de l'information dans un ouvrage documentaire
- retrouver un ouvrage de fiction dans le CDI en interrogeant le catalogue du CDI

Une séance d'évaluation sommative courant mai permet un contrôle des acquis documentaires. Elle a lieu sur l'horaire d'Éducation musicale en lien avec le programme concernant la découverte des instruments de musique de l'orchestre.

L'objectif de cette séance est :

- d'utiliser un ouvrage documentaire pour répondre à des questions posées

1.1.2 *En Segpa* : Se repérer dans un centre de ressources afin de développer l'appétence en lecture documentaire et/ou de fictions.

#### 1.2 Cinquième

1.2.1 Acquérir une culture informationnelle : connaître et comprendre internet et le web.

Les objectifs de ce module EMI sont les suivants :

- distinguer internet et le web
- découvrir l'histoire d'internet et du web
- découvrir quelques grandes figures du web 2.0
- apprendre le vocabulaire d'Internet et du Web
- accéder au web (matériel et clés d'accès)

1.2.2 Acquérir une culture informationnelle : comprendre Google.

Les objectifs de ce module EMI sont les suivants :

- connaître Google entreprise et les services qu'elle propose au sein de l'économie du web
- connaître le fonctionnement du moteur de recherche Google
- comprendre le processus de publicité ciblée sur Google et savoir la contourner

1.2.3 Acquérir une culture informationnelle : Le partage des connaissances sur internet

Les objectifs de ce module EMI sont les suivants :

- connaître et comprendre le système de recommandation et en observer un exemple à travers You Tube
- connaître et comprendre le système de communauté sur internet et en observer un exemple à travers Wikipédia
- découvrir l'histoire de Wikipédia et les fondements qui la régissent
- comprendre que Wikipédia est un bien commun de l'humanité
- découvrir la philosophie des biens communs sur internet
- découvrir les licences creative commons et approfondir la connaissance des logiciels libres

# PROJET PÉDAGOGIQUE DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE

## 1.2.4 Construire de manière dynamique sa présence numérique en ligne (*intervention Canopé – EPI ICC*)

- connaître la netiquette sur le web 2.0
- s'interroger sur l'analyse des traces laissées en ligne
- protéger ses données personnelles et élaborer une stratégie pour construire sa réputation en ligne

## 1.2.5 Projet radio sur une classe de cinquième (*intervention journalise de Radio France – EPI ICC*)

- faire pratiquer de façon simple et adaptée (enregistrement de papiers, jeux d'élocution, interviews, reportages) et éduquer l'oreille des jeunes auditeurs aux différents médias radiophoniques et au traitement de l'information et du son
- établir un lien entre les élèves du primaire (CM2) et les collégiens pour permettre aux premiers de découvrir leur futur établissement et de se familiariser avec son fonctionnement et aux seconds de faire un retour sur leur expérience, par le biais du média radio
- découvrir le métier de journaliste et élaborer des booktrailers à partir de la sélection du prix Renard'Eau 2017/2018

## 1.2.6 Guider les cinquièmes dans leurs « EMI-sphères » informationnelle, médiatique et numérique (EPI ICC)

- construire une culture informationnelle commune
- connaître et développer des usages d'internet responsable dans la vie sociale
- développer l'esprit critique par l'usage de pratiques argumentatives
- aider et coopérer entre pairs

1.2.7 *En Segpa* : Se repérer dans un CDI afin de trouver un document en relation avec un élément d'apprentissages du programme disciplinaire.

## 1.3 Quatrième

### 1.3.1 Parcours Avenir : concevoir une infographie en faveur de l'égalité filles-garçons.

Les objectifs de ce module EMI sont les suivants :

- prélever à partir du site de l'Onisep ou de ressources du fonds du CDI, des informations pertinentes correspondant à l'école du genre et la lutte contre les stéréotypes
- citer la source utilisée de manière normée

La production envisagée :

- fabriquer et publier en ligne une infographie sourcée avec une ou des image(s) libre(s) d'usage(s), et des textes créatifs

### 1.3.2 Acquérir une culture informationnelle : publier et communiquer sur le net

Les objectifs de ce module EMI sont les suivants :

- pré-requis : *savoir ce qu'est un wiki ; connaître le mode de publication de Wikipédia ou Wikimini ; connaître le droit d'auteur et le droit à l'image ; connaître les fondements de l'identité numérique et de la présence numérique*
- s'approprier les principes fondateurs de l'écriture collaborative sur Wikimini
- appartenir à une communauté et en respecter les valeurs communes
- devenir contributeur en produisant de l'information et en citant ses sources

1.3.3 *En Segpa* : Mettre en œuvre une stratégie documentaire et prélever de l'information (niveau débutant)

# PROJET PÉDAGOGIQUE DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE

4

## 1.4 Troisième

1.4.1 Semaine de la presse et des médias 2018 : la propagation exponentielle du phénomène de désinformation à l'heure des réseaux sociaux

- connaître les sources d'information en 2018
- connaître le circuit de l'information journalistique
- définir les termes en relation avec la désinformation comme rumeur, complotisme, fake ou canular
- comprendre les mécanismes de manipulation des images sur les réseaux sociaux
- mettre en place une stratégie possible de lutte contre la désinformation : la technique d'enquête

1.4.3 *En Segpa* : Mettre en œuvre une stratégie documentaire et prélever de l'information (niveau expert)

## Axe 2 : Le CDI, un lieu d'incitation à la lecture et à la culture

- 2.1 Participer au Prix Renard'Eau 2017 dans le cadre de la liaison école/collège (niveau CM2/6<sup>e</sup>). Création et publication sur le portail du CDI de booktrailers pour présenter la sélection thématique de l'année et aider au vote.
- 2.2 Mener une médiation autour des fictions :
  - \*club lecture bimensuel de Mme Pécot sur la pause méridienne au CDI
  - \*action avec la médiathèque de Maromme Le Séquoïa
  - \*mise en place d'avis de lecteurs par des élèves volontaires pour faire partager leurs lectures sous forme de « coups de cœur » affichés mensuellement dans le CDI et sur le portail du CDI, en lien avec les deux activités précédentes
- 2.3 Mener une politique d'acquisition permettant un renouvellement du fonds en lien avec les différents parcours des élèves, en cohérence avec les programmes disciplinaires en vigueur, les projets pédagogiques et ponctuellement sur demande de professeurs. Enregistrement, saisie et traitement de ces nouveautés grâce au SIGB (abonnement à Bcdi). Continuité des abonnements actuels pour les élèves. Actualisation du fonds orientation du Kiosque Onisep. Accueil et prêt pendant la récréation du matin et pendant la pause méridienne, puis sur les heures d'étude.

## Axe 3 : Le CDI, un lieu d'accès aux ressources numériques de l'établissement

- 3.1 **Le portail du CDI** : E-sidoc est essentiellement un portail à destination des élèves du collège par des onglets « niveau », et un onglet « équipe éducative » (nouveau 2017).  
Ce portail permet : l'interrogation du catalogue du CDI, la présentation de coups de cœur de livres de fiction par niveau, l'accès à des dictionnaires et encyclopédies en ligne, l'accès à des e-books en téléchargement gratuit et légal, l'accès à des serious game par matière, l'accès à des sites de révisions adaptés, l'interrogation virtuelle du Kiosque Onisep, les conditions de prêt ; les horaires d'ouverture du CDI, la présentation des séquences pédagogiques du professeur documentaliste via Calaméo.
- 3.2 Des ressources numériques payantes (GPO2 ; Canopé) et gratuites (Éduthèque, la BRNE).
- 3.3 L'espace numérique de travail du collège (K'DÉCOLE) : une rubrique « CDI » « Pour l'équipe éducative » permet la mise en valeur d'une veille professionnelle à destination des enseignants sur des ressources numériques diverses ; « Parcours Avenir » permet la publication de murs Padlet des élèves de quatrième autour de l'égalité filles-garçons.

↳ Un bilan des activités liées aux axes du projet pédagogique est effectué en fin d'année. Il permet d'évaluer ses différentes actions et de préparer le projet pédagogique de l'année scolaire suivante.